

**Тест**  
**по английскому языку для 8 класса**

1. Выберите правильный вариант произношения окончания множественного числа существительных и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e):

1) [s] 2) [z] 3) [iz]

a) papers b) clips c) foxes d) toys e) matches

2. Определите, как читаются ударные слоги в парах. Если одинаково, в талоне ответов под буквой соответствующей пары укажите цифру 1, если неодинаково - цифру 2.

a) rose - horse b) two – too c) sore – saw d) rice – writer e) how – crow

3. Определите, все ли согласные в словах произносятся. Если все, в талоне ответов под буквой соответствующей пары укажите цифру 1, если не все - цифру 2.

a) castle b) heir c) hear d) doubt e) sister

4. Определите, в каких случаях конечное –у *меняется* на -ie, а в каких *не меняется* при образовании множественного числа имени существительного или формы прошедшего времени глагола. Если конечное –у *меняется* на -ie, в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) укажите цифру 1, если *не меняется* – цифру 2:

a) lady b) to fry c) holiday d) to hurry e) to stay

5. Определите, нужно ли удваивать выделенную букву в предложенных словах, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

1) *есть* удвоение 2) *нет* удвоения

a) jump\_ing b) til\_c) equip\_ment d) profes\_or e) hot\_er

6. Определите, как образуется множественное число следующих существительных: 1) *при помощи окончания –s*; 2) *при помощи окончания -es*; 3) *при помощи окончания –en*; 4)

путем изменения корневого гласного; 5) формы единственного и множественного числа совпадают. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е).

a) means b) child c) mouse d) forget-me-not e) lorry

7. Выберите правильную форму сказуемого. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е):

- a) Where *1) is 2) are* the patient's clothes?
- b) The money I borrowed from the bank *1) has 2) have* covered my tuition.
- c) A pair of jeans *1) was 2) were* hanging in the backyard.
- d) Draughts *1) are 2) is* played with 24 round pieces.
- e) Physics *1) is 2) are* a popular choice among my friends.

8. При помощи каких префиксов можно образовать антонимы к *выделенным курсивом* словам? Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е):

*1) im 2) un 3) dis 4) in 5) il 6) ir*

- a) I felt quite *happy* there.
- b) Have you done something *legal*?
- c) It is very *polite* of you!
- d) Jane was *honest* with you, wasn't she?
- e) I turned red with *comfort*.

9. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу артикли: *1) a; 2) the; 3) no article*. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е).

They study *\_a)\_* life on *\_b)\_* earth in all its forms.

If you live in *\_c)\_* foreign country, you should try and learn *\_d)\_* language.

*e)* Please, welcome *\_\_* one and only Lady Gaga!

10. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу глаголы. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е):

*1) join 2) keep 3) take 4) offer 5) make*

- a) The teacher tried to *\_\_* Mike some advice on painting technique.

- b) It'll \_\_ some time to get the studio ready.
- c) I think I'll \_\_ the Art Club at my school.
- d) I haven't told anyone - could you \_\_ it a secret too?
- e) I'm going to \_\_ a promise to do sport.

11. Завершите фразы из левой колонки, выбрав правильное продолжение идиом из правой колонки. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

a) I had lunch long ago. I feel I could eat__	1) snow.
b) When Mary saw the wolf she became as white as__	2) gold.
c) Bill is clumsy. He goes around like__	3) a horse.
d) My mother is always scratching or cleaning something. She is as busy as__	4) an elephant.
e) The kids behaved very well. They were as good as__	5) a bee.
	6) a bull in a china shop.

12. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

- a) I remember 1) *to send* 2) *sending* the e-mail earlier today.
- b) Do you mind 1) *changing* 2) *to change* your seat?
- c) If you are in pain, try 1) *to breathe* 2) *breathing* slowly.
- d) The head teacher came in and everybody stopped 1) *talking* 2) *to talk*.
- e) She suggested 1) *playing* 2) *to play* Scrabble.

13. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу местоимения и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e):

*1) some 2) any 3) every 4) no 5) none 6) few*

- a) We had \_\_ difficulty doing this test.
- b) I'm busy. I've got \_\_ work to do.
- c) How much time have you got? - \_\_. I'm in a hurry.
- d) You can take \_\_ bus. They all go in the same direction.
- e) I've read \_\_ book in my school library.

14. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу предлоги. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

1) on 2) in 3) for 4) at 5) to

- a) They agreed to meet \_\_ Headquarters the next day before school.
- b) Jupiter would spend the evening \_\_ Headquarters, near the phone.
- c) Jupe caught the whisper, put his finger \_\_ his lips, and rolled his eyes upward.
- d) I know what the bus clue means – and what to look for \_\_ the bus.
- e) It wasn't before noon that they arrived \_\_ the church.

15. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу модальные глаголы, и укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

1) must 2) have to 3) should 4) can

- a) I've put on weight. I \_\_ work out regularly.
- b) Kate is really nice. You \_\_ meet her.
- c) I am late with my report so I \_\_ work this evening instead of going out.
- d) I \_\_ see the manager, I want to make a complaint.
- e) I \_\_ go, somebody has just knocked on the door.

16. Прочитайте текст «**Turn up on time**» и озаглавьте абзацы А-Е в соответствии с их основным содержанием. Внимание: заголовков больше, чем необходимо. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e):

### **Turn up on time**

A \_\_

There is nothing worse than someone who is always late. Lateness can be a charming eccentricity - for a little while. The trouble is that Mr or Mrs Unpunctual soon starts causing inconvenience to other people. That's when the cheerful acceptance gives way to resentment.

B \_\_

It's surprising how far the unpunctual person will go to *inconvenience* others. For example, after accepting the offer of a *lift* to work the following morning, he or she will fail to turn up at the pick-up spot at the agreed time. There's sure to be a *convincing* reason: lost door keys, a child with whooping cough, a cat stuck up an apple tree...

C \_\_

The giver of the lift makes sure he's not late. He's made the offer and now he feels responsible for it; he must keep his word. On the other hand, the person who's receiving the favour feels free to turn up 10-15 or 30 minutes after the time which has been agreed. For him or her they are

minutes of *hurried* activity earning the right to the lift; for the driver - the victim - they are minutes of frustration, boredom and wasted time.

D\_\_

What's the result of this easy-going attitude? Well, maybe the person who offered the lift gives up the endless *wait* and disappears, in which case the latecomer struggles to complete his day's schedule later than ever. Wherever he goes he blames the lift for 'letting him down'.

E\_\_

There's another equally likely result: not only are both of them late for work, but the passenger tells his colleagues about the driver's impatience in traffic queues! So what's the answer? Perhaps there should be a subtle change in how we view time. At the moment we think of it as a very elastic thing. Why not arrange to meet by a certain time and stick to it? Look at it this way: a train won't wait for a late passenger. People know what the deadline is, they accept that they have to be on time and they usually are. Even the closest friends give up on each other eventually, so they may as well set a giving-up time when they make their arrangement. 'By ten o'clock' should mean 'sorry, but that's when I set off without you'.

1) *A practical solution.* 2) *Traffic fumes!* 3) *It's up to you!* 4) *Waiting, waiting!*

5) *An unfair complaint.* 6) *Always some excuse.* 7) *Putting others to the test.* 8) *Getting a lift.*

17. Укажите, какие из приведенных утверждений о тексте «**Turn up on time**» являются *истинными*, а какие *ложными*. В талоне ответов *истинные* утверждения обозначьте цифрой 1, *ложные* – цифрой 2 под соответствующей буквой (a-e).

- a) *Lateness is considered a minor problem by many people.*
- b) *Unpunctual people usually give convincing reasons for being late.*
- c) *Those who give lifts often let their passengers down.*
- d) *Those who accept a lift often complain about the drivers' bad temper.*
- e) *Friends never give up waiting for each other.*

18. Определите, какими частями речи являются *выделенные курсивом* слова в тексте «**Turn up on time**». В талоне ответов *существительные* обозначьте цифрой 1, *глаголы* - цифрой 2, *прилагательные* - цифрой 3, *причастия* - цифрой 4. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e).

- a) *inconvenience* (абзац B) b) *lift* (абзац B) c) *convincing* (абзац B) d) *hurried* (абзац C)
- e) *wait* (абзац D)

19. Завершите описание ситуации, заполнив пропуски подходящими по смыслу выражениями приветствия. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

The usual formal greeting in Britain is a a and a firm handshake, but with a lighter touch between men and women. b is a greeting not a question and the correct response is to repeat c. You say this when shaking hands with someone. d is a question and the most common and polite response is e) e.

1) *I am fine thank you and you?* 2) *How do you do?* 3) *How are you?* 4) *Lovely, thank you.*

5) *Nice to meet you.*

20. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу варианты. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e).

- a) If you want to see the famous Golden Gate Bridge, go to 1) *New York* 2) *San Francisco* 3) *Washington, DC*.
- b) The Statue of Liberty is situated 1) *on the Thames* 2) *on the Amazon* 3) *in New York Harbour*.
- c) If you want to see the Metropolitan Opera, go to 1) *London* 2) *New-York* 3) *Washington, DC*.
- d) Hollywood, the symbol of American film industry, is in 1) *San Francisco* 2) *Miami* 3) *LA*.
- e) Stonehenge is 1) *a world-famous concert hall* 2) *a mountain range in the US* 3) *a famous prehistoric monument in Britain*.